

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

Четверг	Дата: 16апреля	Тема недели «Дикие животные весной»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
<p>Беседа «Дикие животные в русских народных сказках». Каких диких животных вы знаете в сказках? Какие они по характеру? Кто и в каких сказках помогал другим? (СИ) Триз-минутка: «Вы постройтесь по порядку». – учить детей задавать восполняющие вопросы КГН: -«Красивые салфеточки для трех поросят» - Продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой.</p>		<p>Дигра «Времена года»-цель- различать изменения природы в разные времена года. «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.</p>		<p>Рассматривание альбомов и дидактических пособий «Дикие животные». Д.И. « Часть и целое», «Что сначала, что потом?» -Учить детей выстраивать линию развития какого - либо объекта живой природы.</p>
НОД	В ид ЗКР Тема Дикие животные весной.		Вид Лепка Тема : «Вот ежик- ни головы ни ножек»	
Продукт	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу-расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. П/и. р. н. игра «Зайки»- развивать двигательную активность. «Гуси» - Развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу ребенка. (СИ) Труд. Уборка снега на веранде -воспитывать трудолюбие</p>	<p>«Успей поймать»- учить перебрасывать мяч друг другу. Инд-ая работа - закреплять навыки метания предметов на дальность.,</p>		<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом - помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры.</p>
				Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	Д. Мамин- Сибиряк. «Сказка про храброго зайца»	Индивидуальная работа: Игра «Мой портрет» -цель- Дать детям представление о чувстве собственного достоинства. Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.		<p>«Овощной магазин» продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Настольные игры по желанию детей. -учить оказывать взаимопомощь в играх, знать правила игр</p> _____ подпись воспитателя
Игра драматизация	«Путешествие снежинки»- продолжать упражнять детей в составлении сказок по алгоритму, развивать артистические способности. (СИ)			
Работа в двигательном центре	«Подарки», «Флажок»- Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность..(СИ)	Совместная деятельность: Триз-минутка Лесные небылицы» - Побуждать детей к созданию четырехстрочных стихов. С.Р/И «У врача» -учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас		
Работа в центре искусств	«Дом в лесу» - учить детей передавать в рисунке строение, части дома, учить рисовать сюжет			